**Онлайн-проект**

**Цифровая-викторина по английскому языку «Пять дней до рождества»**

**Выполнила:**

**Проконина Виктория Владимировна**

**учитель английского языка**

**МАОУ СОШ № 75**

**г. Краснодар**

**2020 г.**

***Тема проекта:*** цифровая викторина, как удобное и эффективное средство планирования и организации внеурочной деятельности

***Цель проекта:*** создание и открытие новых знаний используя интернет пространство.

***Объект проекта:*** внеурочная деятельность учащихся.

***Предмет проекта:*** учащиеся школы.

***Гипотеза проекта:*** учащемуся предоставляется возможность планировать собственную образовательную деятельность, управлять временем и темпом обучения, выбирать те или иные задания, способы их решения и проверки, работать индивидуально и в группе, мотивировать себя и других. Подобные викторины расширяют представления учащихся о сфере применения интернет пространства и иностранного языка в целом.

***Продукт проекта:*** создание онлайн-платформы, использование интернет ресурсов и приложений в учебной деятельности.

***Задачи проекта:***

повышение интереса к изучению предмета;

формирование и совершенствование предметных умений и навыков;

диагностика и контроль образовательных результатов в игровой форме;

повышение результативности с помощью соревнования;

расширение образовательного процесса за рамки урока;

развитие умения работать и принимать решения в команде;

развитие волевых и лидерских качеств;

выявление учащихся, интересующихся предметом;

развитие творческих способностей;

показать пример использования электронных устройств в образовательных целях;

научить школьника пользоваться конкретными образовательными приложениями и сервисами, необходимыми в учебе.

***Проблема:*** как использовать интернет ресурсы в образовательном процессе?

***Актуальность:***Выбранная форма внеклассной работы наиболее интересна и доступна всем возрастам учащихся. При помощи цифровой викторины можно проверить степень обученности учащихся, их умение пользоваться интернет-ресурсами. Подобные викторины расширяют представления учащихся о сфере применения интернет пространства и иностранного языка в целом.

В основе викторины лежит **персонализированный подход**. Ребёнок учится и развивается лучше, если он мотивирован, активен и, если учитываются его индивидуальные особенности. Учащемуся предоставляется возможность планировать собственную образовательную деятельность, управлять временем и темпом обучения, выбирать те или иные задания, способы их решения и проверки, работать индивидуально и в группе, мотивировать себя и других. Персонализированный подход предполагает фокус внимания на развитии у детей следующих навыков: умения ставить цели и достигать их, работать в команде, понимать себя и других, быть креативными и критически мыслить.

Инструментом реализации персонализированного подхода в данной викторине является цифровая платформа. Это удобное и эффективное средство планирования и организации внеурочной деятельности, при котором каждый ученик может максимально результативно использовать своё время и оперативно получать обратную связь по результатам достижения учебных целей.

***ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки выполнения*** | ***Ответственные*** |
| ***Подготовительный этап*** |  |  |
| *Создание инициативной проектной группы.* *Выбор темы викторины обсуждение целей, мотивация, получение дополнительной информации.* | *Октябрь,*  *1 неделя* | *Ученический актив школы, учащиеся 11 класса* |
| *Анализ проблемы, определение способов сбора информации, распределение ролей и обязанностей в группе.* | *Октябрь,*  *2 неделя* | *Инициативная пректная группа (учащиеся 11 класса)* |
| *Сбор и уточнение информации, выбор оптимального варианта.* | *Октябрь,,*  *3 неделя* | *Инициативная проектная группа (учащиеся 11 класса)* |
| *Создание сайта для викторины.* | *Октябрь,*  *4 неделя* | *Инициативная проектная группа*  *Группа оформителей (учащиеся 11 класса)* |
| *Разработка заданий на каждый день викторины.* | *Ноябрь,*  *1 неделя* | *Инициативная проектная группа*  *Группа оформителей (учащиеся 11 класса)* |
| *Выбор интернет приложений для формирования онлайн тестов на каждый день викторины.* | *Ноябрь,*  *2 неделя* | *Группа оформителей (учащиеся 11 класса)* |
| *Создание и печать листовок (на каждый день) с информацией об условиях участия в викторине.* | *Ноябрь,*  *3 неделя* | *Группа оформителей и рекламы (учащиеся 11 класса)* |
| *Создание дипломов и грамот для победителей и участников викторины.* | *Ноябрь,*  *4 неделя* | *Группа оформителей и рекламы (учащиеся 11 класса)* |
| *Информирование учащихся 5-х классов о начале и условиях участия в викторине.* | *Декабрь*  *1 неделя* | *Группа оформителей и рекламы (учащиеся 11 класса)* |
| *Сбор информации об участниках. Формирование команд, выбор капитанов.* | *Декабрь*  *2 неделя* | *Инициативная проектная группа* |
| *Заключительные мероприятия по подготовке к викторине* | *Декабрь*  *3 неделя* | *Инициативная проектная группа*  *Группа оформителей и рекламы (учащиеся 11 класса)* |
| ***Каждый день викторины – отдельный этап с подсчетом и публикацией промежуточных результатов.*** | | |
| ***Основной этап***  ***День 1*** | *21.12.2019* |  |
| *Учащимся 5х классов предлагается сформировать команду от 3 до 5 человек, придумать название команды. Затем заполнить специальную форму, перейдя на сайт конкурса с помощью QR-кода, отображенном на листовках, размещенных в кабинетах. Ответить на вопросы викторины (Google формы).*  *Проверка, анализ и оценка полученных результатов. Размещение результатов на сайте.* |  | *Учащиеся 5х классов*  *Инициативная проектная группа*  *Группа оформителей (учащиеся 11 класса)* |
| ***Основной этап***  ***День 2*** | *22.12.2019* |  |
| *Учащимся 5х классов предлагается с помощью QR-кода перейти на сайт викторины. Прочитать текст. Дать развернутые ответы на вопросы. Занести их в специальную форму (Google формы).*  *Проверка, анализ и оценка полученных результатов. Размещение результатов на сайте.* |  | *Учащиеся 5х классов*  *Инициативная проектная группа*  *Группа оформителей (учащиеся 11 класса)* |
| ***Основной этап***  ***День 3*** | *23.12.2019* |  |
| *Учащимся 5х классов предлагается с помощью QR-кода перейти на сайт викторины. Пройти по ссылке для просмотра видео фрагмента.*  *Выполнить тест, пройдя по ссылке (Google формы)*  *Проверка, анализ и оценка полученных результатов. Размещение результатов на сайте.* |  | *Учащиеся 5х классов*  *Инициативная проектная группа*  *Группа оформителей (учащиеся 11 класса)* |
| ***Основной этап***  ***День 4*** | *24.12.2019* |  |
| *Учащимся 5х классов предлагается с помощью QR-кода перейти на сайт викторины.Открыть приложение Quzizz или страницу* [***joinmyquiz.com***](https://quizizz.com/join?gc=579059)  *Ввести код: 579059*  *Указать имя и фамилию, название команды. Ответить на вопросы (Приложение Quizizz).*  *Проверка, анализ и оценка полученных результатов. Размещение результатов на сайте.* |  | *Учащиеся 5х классов*  *Инициативная проектная группа*  *Группа оформителей (учащиеся 11 класса)* |
| ***Основной этап***  ***День 5*** | *25.12.2019* |  |
| *Учащимся 5х классов предлагается* *с помощью QR-кода перейти на сайт викторины. Скачать форму письма. Заполнить ее и отправить по специальной электронной почте. Оценивается креативность и подход с юмором. (Электронная почта)*  *Проверка, анализ и оценка полученных результатов. Размещение результатов на сайте.* |  | *Учащиеся 5х классов*  *Инициативная проектная группа*  *Группа оформителей (учащиеся 11 класса)* |
| ***Заключительный этап*** |  |  |
| *Заключительный сбор и оценка результатов викторины. Определение победителей. Заполнение и печать наградных материалов.* | *Январь,*  *1 неделя* | *Инициативная проектная группа*  *Группа оформителей (учащиеся 11 класса)* |
| *Награждение победителей викторины.* | *Январь,*  *2 неделя* | *Учащиеся 5х классов, классные руководители, учителя иностранного языка, инициативная проектная группа .* |
| *Подведение итогов. Награждение проектной группы.* | *Январь,*  *3 неделя*  *18.01.2020* | *Заместитель директора школы по УВР, проектная группа* |

***Вывод:*** Таким образом, онлайн проект позволяет обучающимся получить личностный опыт и освоить различные виды деятельности, необходимые им в образовательной деятельности с применением интернет ресурсов. Следовательно, главный результат данного проета — накопление детьми и подростками поведенческих, коммуникативных, организационных и других навыков. Ребята учатся проектировать результат, планировать свою деятельность и деятельность группы, рассчитывать необходимые ресурсы, принимать решения и нести за них ответственность, взаимодействовать с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, защищать результаты своей деятельности публично.